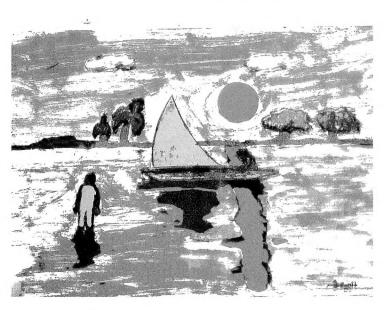


ديوَوُن لاَثَاءَة كارس هذا المَرَادُ



! Elab YI

إلى من علمني حتى فقهت، وكان حديثه حياني الأول. «أبي» رحمه الله؛

إلى وطنى الغالي، وأبناء وطني المخلصين الأوفياء.

الى من قدم لهوسي وقرأ فيه وطنا وهما ومواقف.

الى كل من ساعدوني في الحياة، وفي نشر ديواني. أهدي أولى كتاباتي. قد تكون اختراقا لما ألفوه من خصوصية الشعر في مجتمع رجولي. ولكن ليستمحوا؛ لو عرفوا مدى حبي

هذه الأرض لعذرواً، ولو دروا فزط حساسيتي لتقبلوا.

أنت أيها الوطن

أحببت فيك نسيم الليل متحدا بناظريك، وموج البحر لألاء أحببت رملك عملاقا بحاصرني، يذيبني جسدا حبرا، وأشلاء أحببت فيك أباريقي منعنعة، صمع القتاد، وطفلا يلثغ الثاء نخل البطاح وبدر النم يرقبه،

من أوراقي الخاصة/ اكتوبر ١٩٨١

بقلم الشاعرة:

هذه الكلمات جلاد للزمن، لا أعي كيف ظهرت ولا متى تشكلت. هل ستقرأ؟ لا أدري؟...

إنما وبأمانة هي منى وأنا منها.

أن تكن يوما فسنظمر مضمخة برائحة القناد، مبللة بالصمغ والندى، فيما من زحف الرمال الموج وموس الرياح العائبة وخريشة الأوراق الداوية في ليل البادية، ودموع الحزن العربي، فيما رغوة اللبن ساطعا من الحلاب، ويد تمسك الجريد نديا لترسم أطناب الخيام.

هي كلمات رحبة لطفلة ينمة الأصابع، ظلت نهيم على تلال فرينها، الصغيرة، تخبر الرمل جمالا، ثم ترنو الى السماء مفنونة بالاررق الغامض كلما بحاصرها الزوال. في وطنها تغلف السمرة الجمال، فألسواعد سمر، والوجوه سمر، والذكريات سمر، ما عرفت غير السمرة وجها لنحنه.

شاعت خطاها في شوارع باريس ومحطات روما والصحراء الكبرى، أسكرها غناء الغجريات في فضاء مدريد، وركبت سفينة نوح الى البر الخالي، لكن ذلك الوجه لازمها، ما كانت تنساه الالله لتذكره، ويصيبها مس كمس السامري،

منذ الصرحة الاولى كان الشعر قد تلبسما، وسكن رغردات فرحما الدموي، لو فتحتم قلبما لوجدتم شظايا ملحبة، واصدافا بحرية، ووردة الصباح الاولى، كلما تواجه داكرتما وانشطاراتما تبكي فهي كالضباب الربيعي لا تحتمل المعاني الرقيقة قد تتوجما الأيام أميرة للفقراء منسية في زاوية شارع، أو تكون رؤية غائمة لممموم بالحياة، أودعت من دائما للأوراق كلماتما البيضاء فتحملن الامانة فهي زاد الطريق، وما تبقى من شهية الحياة، تحيا لنذكرها، وتنام لنتال أمام عينيما الرؤى، فما أدراها أن لا وراء السديم غير السديم

كل أملها ان يتهجاها طفل لازال يلاغ حروف الابجدية، وأن تدعم حروفها يد صناع عرفت كيف تكتب الضاد وتنطقها.



تقديم وبقلم / الاستباذ سند أحمد ولد الدي

أن يكتب شاعر موريتاني في «أرض المليون شاعر» قصائد ويطمح الى نشرها - وقلما تساعده الظروف على نحقيق هذا المطمح - فذلك أمر لا يكاد يخرج عن مسار مألوفات الحياة اليومية. أما أن يتعلق الأمر بشاعرة أرادت تاء التأنيث أن تحاصر مشاعرها داخل الحدر. فانثالت خارج الأسوار «تحالد الزّمن» في شيء من التمرد وكثير و التحدّي. فهذا ما يستوقف المتبع لحياتنا الادبية ألمعاصرة.

وَقَدْ شَاءَت الصَّدُفُ أَنْ أَتُولَى تَقَدَيْمُ مَجْمُوعَةً قَصَائدُ السَّاعِرَةُ المِبْدَعَةُ المِباركةُ بنت البراءُ ومن أحلام أميرة الفقهاء،

وهذا الديوان ليس ديوان الشاعرة أي ليس مشتملا على كل إنتاجها الشعري. وإنها هو محتارات انتقتها انتقاء لأنها أحست بأنها أقرب الى رنفسها من غيرها أي انها «أحلى قصائدها».

قصائدها».
ولا ريب في ان هذا الانتقاء يشكل بحد ذاته مساهمة ولا ريب في ان هذا الانتقاء يشكل بحد ذاته مساهمة نقدية بارزة إذ أن الشاعر هو الناقد الأول، واختياره يدل على أن ما اختاره لصيق بنفسه. حبيب الى قلبه، ليس فقط للدوافع الحميمة التي أدت الى ولادة النص، بل أيضا لاحساسه بمدى التوفيق في التعبير عن خلجات نفسه وتموجاتها في مختلف الحالات التي ينفعل فيها بالاشياء فيريد أن يرسم هذا الانفعال على ورقة أو يغنيته على وتر لإيصاله

الى الآخرين. وبذلك فإن عملية الاختيار التي قامت الشاعرة بها إنها تمت بعد مكاشفة ومصارحة مع النفس في مدى صدق العاطفة ودرجة التوفيق لنقل الاحاسيس بعفوية وصدق ونقاء، وإذا كان الشاعر يشترك في عملية النقد، فإن على النقاد أن يولوا إهتاما كبيرا لآراء الشعراء في شعرهم بدلا من أن ينطلقوا في افتعال المفاهيم والمناهج واختلاق الصور. مزوّرين على الشاعر ما هو منه براء.

لقد قدمت الشاعرة ديوانها تقديا محتصرا هو في واقع الأمر «قصيدة نثرية» تضاف الى المجموعة. وذلك لما طفحت به من شحنة شاعرية لغة ومضمونا وخيالاً.

وتستوقفنا في هذه المقدمة جملة تبين مدى التصاق هذه القصائد بروح الشاعرة وحلول بعضها في البعض: «إنها وبأمانة هي مني وأنا منها» وان كنا نجدها أحيانا تتنكر لهذا «الحلول» وهي في عنفوان فورة الانفعال في أحد المواقف فتعلن:

لا حرومي مدي ولا أدا مدها فحدرومي معرودة لطريد فحدرومي مطرودة لطريد أن أثير ولعل الشاعرة صادقة في هذا وذاك وهنا أريد أن أثير قضية كثيرا ما أحسست بها عندما كنت أدرس الأدب وخاصة الشعر؛ وهي أن من التكلف والتمخل بل ومن العبث أن نخط للشاعر مسارا على مسطرة فنختلق له مذهبا لا يعدد عنه؛ وطريقا لا يسلك غيرها، ونحدد في تصلّب منهجه

الفكري وملامح شعوره وآفاق نظرته الى الفنّ والنّاس

والحياة. وتجنع الى التاويل والتبرير كلما صادفنا ما يخرج على القواعد التي وضعناها فصرنا سجناءها. انها الشاعر إنسان قبل كل شيء ثم إنه إنسان من نوع خاص. مرهف الاحساس. جامح العاطفة والشاعر الصادق هو الذي يحب الشيء ويكرهه. ويعجبه الأهر ثم يزهد فيه. ويستحب السير في طريق ما يلبث أن يتنكبها. تبعا لنموجات روحه. وتقلبات مناخاته الفكرية والنفسية والعاطفية فهو يرى الصورة الواحدة بعشرات الألوان. فيعبر عن كل ذلك تعبيرا أمينا. وينقل كل ما يعتمل في نفسه نقلا صحيحا، ويبق رغم أمينا. وينقل كل ما يعتمل في نفسه نقلا صحيحا، ويبق رغم تناقضاته صادقا مع نفسه ومع الناس. وبهذا فلا ينبغي أن نفرض على الشعراء ما نطلبه عند العلماء أو الساسة أو رجال

الدين.
تضمنت هذه المجموعة الشعرية عشرين قصيدة نختلف طولا من بضعة أبيات الى أربع صفحات. وإن كانت النزعة الغالبة عليها هي الاقتصاد في عدد الأبيات وقد غطت فترة زمنية تراوحت بين عام ١٩٧٥م و ١٩٩١م؛ مع أن الشاعرة مرت بسنوات ست عجاف لم تشأ أن تثبت شيئا مما أنشأته فيها وهي السنوات الممتدة من ١٩٧٧م الى ١٩٨٢م فيها وهي السنوات الممتدة من ١٩٧٧م الى حد مَا بالاضافة الى سنة ١٩٨٦م وهذه الفترة تغطي الى حد مَا المرحلة الدراسية للشاعرة في دار المعلمين العليا وإعداد

الدراسات العلبا. ومن المحتمل أن تكون المقررات الجامعية الجامعية الجافة قد شغلت شاعرتنا عن التخيل والتهويم في منحنيات وادي عبقر. خاصة وانها عرفت عند أساتذتها بالجدّية والحرص على التفوق.

وقد جاءت احدى عشرة قصيدة على الأوزان الخليلية بينها وردت تسع على نمط شعر التفعيلة وهذا التناضف بين الشعر العمودي والحر يدل على حرص الشاعرة على المواءمة بين طرفى جدلية الاصالة والمعاصرة.

طرفي جدلية الاصالة والمعاصرة.
ورغم أن القصيدة الحديثة بشكلها المتحرر، وبنائها الحلزوبي ومضمونها الضبابي جديدة على مجتمعنا وعلى اللوق المعام فان الشاعرة كادت تفرض قصائدها الحرة بنفس درجة تأثيرية القصائد العمودية وهناك على الاقل قصيدتان هما وانتظار، ووالقلب الجريح، يمكن أن تعتبرا من الشعر الحديث الرائد في مجتمع لا تهزه الا القصائد العصاء. وقد يخيل الى أحيانا أن الشاعرة لم تهارس قرض الشعر الحر استجابة لحاجة فنية ملحة كالانسبابية في التفكير أو العفوية في التعبير وإنها عن طريق الهواية والمجاراة ولموضات، العصر فهي قادرة على أن تؤدي نفس المعاني وبنفس الشحنة فهي قادرة على أن تؤدي نفس المعاني وبنفس الشحنة ترستخت هذه القناعة لدي وأنا أقلب قضيدة وخواطر، ظهرا ترستخت هذه القناعة لدي وأنا أقلب قضيدة وخواطر، ظهرا

لبطن، وكدت أجزم أنها سخرية متعمدة من بعض شعراء المربد، وتاريخ القصيدة يوحي بذلك فني المهرجان العاشر للمربد ببغداد (١٩٨٩م) كثرت القصائد الموغلة في الحداثة الى حد فقدت معه روحها وموسيقاها الداخلية فكانت تخلق بين الشاعر والسامع أو القارىء سدا سميكا وتقطع بينها كل إتصال وبذلك كان يفقد التناغم والتجاوب الروحي بين الطرفين وكثيرا ما ينشأ عند القارىء انطباع بقصور الفهم لانه لم يدرك مرامي الشاعر ولم يستبن الخيط الذي ينتظم فيه أفكاره.

صحيح أن الشاعر. المبدع لا يركن الى التعبير المباشر عها يريد. وانها يخلق لدى المتلقي مناخا من الايحاءات والانفعالات يستثيره ويفجر دخائل نفسه. وهذا ما أدركه المحتري قديها ووضعه في سياق الايجاز والاطناب فقال:

والشعر لمح تكفي إشارته · وليس بالهدر طؤلت خطية

ثم طور الناقد الفرنسي (سانت بيف) هذا المفهوم بقوله:
 ولا يقوم الشعر على قول كل شيء بل على إثارة الحلم بكل شيءه.

ولشد ما أخشى أن يطور أيضا بعض غواة المعاصرة هذا المفهوم فيطلع علينا من يقول: لا يقوم الشعر على قول أي شيء بل على العبث بكل شيء.

وأذا نظرنا عن قرب الى الديوان وعرفنا أنه من إنتاج شاعرة موريتانية عربية. أمكاننا أن نستجلي محاوره البارزة ونجملها في نظرتها الى قضايا الشعر والمرأة والوطن والأمة والانسان.

فهي شاعرة ترى في الشعر رسالة سامية تشيع الحب وتقوى الثقة بالنفس والوطن وتوطد دعائم الايهان:

فصيدني البوم شيء لا حروف له عروضها الحب والإيمان والوطن

ولكي يتمكن الشعر من تأدية هذه الرسالة فلا بد له من ان يتحلى بالصدق ويبتعد عن الرباء والافتعال:

أخلصنك الود لا ودي بمنتذل وصعتك الشعر لا شعري بمحتلق

وتبرز قصيدة وأريده التي تعلوها مسحة جموح وتمرد

نظرة الشاعرة الى جوهر الشعر. فهو ليس غناء بقدر ما هو معاناة وهو ثورة على المضامين المتقوقعة والاشكال المحنطة والمسلمات النقدية المتوارثة وهو سلاح تشرعه المرأة لتثأر لنفسها ممن لم يكونوا يرون فيها الا الجانب الانثوي الصرف: أريد لشعري يعنى كياني أريد لشعري يعانى مكاني يعابى رمابى أريد من الحرف أن يستبد ويخرج من عمدة القيرواني. من العلب السود من قال عمرو لزيد وزيد لعمرو... ... وبثأر للنهد والخصر. من ابن (أبي) ربيعه. ويصرع فوق السرير؛ صربع العواني ولكنها بعد أن تفرغ ما في نفسها من توتّر تلتفت الى الجانب الاخر من رسآلة الشعر فهو يسعى الى بث روح

... حتى تعانق عبس دىيان وقحطان عدنان. وتأتى حديس وطسم تكلل خيمتها الاقحوان... 14

السلام والحب والوثام لا يتوقف:

واللغة رداء الشعر وهي تلنبس بالكيان الاسمى للانسان و ولذلك فلا بد ان تسايره في رحلته الازلية وتتعايش معه وتئور على واقعها فتعبد تشكيل نفسها طبقا لمعطيات الحاضر وضرورات المعاصرة:

لغني قد سئمت ما أنت الا عطش بشرب الدما من حبيب راهني الخلق واستثيري غريبا أو تلاشي فأنت محص رنين كشري قمقم الخيال وعبني لحظات من الرؤى والجنون خلصيني من العهبد تجلي كرؤى الحب في قنام الشجون أبن أمناح جنة وسؤالا لغني لا أكون إن لم تكوني

ومن هذا التحريض على ثورة اللغة أو الثورة عليها حيث تتموج بحار الرؤي لتتكسّر على شواطيء الجنون. ندوك السّر في بعض التساهل اللغوي الذي نحسه من حين الآخر في ثنايا الديوان. فالشاعرة ضليعة في اللغة العربية متمكنة منها الى - علم - عل

حد بعيد وهي أولى بان تحوق صاحبة اليد الصاع التي الم عرفت كيف تكتب الفتاد وتنطقها، ولعل هدا التسهر مقصود يستجيب للدعوة الى تحديث اللغة وتكسير والقمقم،

والشاعرة امرأة فلا بد أن تمنح اهتمامها لقضايا منات جنسها وقد نحت في هذا الاهتمام منحي طريعا مرجعه ال المرأة العربية عندنا ليست لها قضية خاصة بها . فامرأتنا وإلى كانت شرقية من الناحية الروحية والتراثية فهي ليست مضطهدة ماديا ولا معنويا ودورها في البيت والمجتمع كبير . ثم انها تتمتع بمجال واسع من الحرية والتسامح من أولياء أمرها ومن المجتمع بل إن هناك من يبالغ ويقول ان المرأة

عندنا هي التي تضطهد الرجل. ولهذا فقضية المرأة هي قضية المجتمع جميعا. قضية التخلف والامية والجوع... الخ.

التحلف والاميه والجوع ... العن والتحلف والاميه والجوع ... العن والتحلف والدين لا يرون في المرأة الا وسيلة للمتعة والانجاب فهذه فكرة مطروقة وانها الطريف عندها أنها تسدد سهام السخرية اللاذعة الى الغواني اللاثي لا يرين لانفسهن من دور في الحياة سوى التغنج والتزين والبهرجة. ولئن حاولت الشاعرة التملص من عهدة وتحية الثامن من مارس، فأسندتها الى «الشيخ المحافظ»

فانها قد رسمت صورة وكاريكاتورية، لَعَدْد كبير من نساء مجتمعنا:

... فشعرك الدهر أهلاب ملونة بقصّ منه أفنان بقصّ منه وتبقى منه أفنان عبناك كحل وأهداب مبرعمة وساعداك أساوير وعقيان وفوك لا فضّ فوك الله بكلؤه فقيه ما فيه "شنكوم" و"جيتان". من للقوام وكيف اللوب بحصره والخد معنصر دهنا وريان... لا تسمعي عنلا من حاقد لسن فإنما المرء اصباغ وألوان

ومن هنا تفترق طريقها عن طريق هؤلاء النساء «القشرويات» وتعلن انفصالها عن أولئك الغواني اللاتي لا يرين في انفسهن أكثر من دمي و أصباغ وألوان»:

أنا لم أدن بسطور النساء. ولم أنصنهب فلي صنهبي مدهدها هم الرهدانية في سبد الفن

اعلونني وقد ي لقاسى الجندس. الجاوني وهاني القادي أسان

الساعرتنا وطنية من الطراز الأول شديدة التعلق مرمال المناحر في وسرة مواطنيه ويتكرر التأكيد على هدا التعلق الى حد الناحس في أغلب قصائد الدبوان وتكرس له قصائد مستقلة للناحس في أغلب قصائد الدبوان وتكرس له قصائد والتعاطف مع أبنائها في متسبهم الأليمة (من مدكرات مسفر) او من نظرة الكلية الى تكامل مكونات الوطن الطبيعية والشرية فيعات النهر الرمال في خيال الشاعرة قبل أن تتكفل ظاهرة للنصح متحقيق حلمها ويخلو القتاد بالنخيل في مناجاة حميمة حتى اذا صهرت الشاعرة كل هذه المكونات بعضها في بعض انصهرت فيها بدورها وتلاشت في خضمها همسة منان ودفقة حب وعطاء انها تعتبق وطنها بها فيه من جدب وغسوة في الطبيعة فيخيل البك انها مغرمة بالأفق الاعبر والارص الحزر وشحوب الرمال وشظف الحياة. وكيف لا ويمي نحلم بأميرة المفقراء.

ويمكنك أن تستجلي أبعاد هذا التعلق وهذا الحلول

الصوفي في قصائد: ولى خيمة عربية، ووترسيات على الوطن الأم، وومن مذكرات مسفر، وونهر ورمل، الى غيرها...

أما فيا يتعلق بقضايا الوطن بمفهومه الأوسع أي قضايا الوطن العربي الكبير فقد كان قلب الشاعرة ينبض بنبض الأمة من محيطها الى خليجها فكانت تشد أوتار قبارتها لتتناغم مع خلجات نفوس العرب في كل مكان فجاء شعرها زعرة غاضبة في قصيدة وإلى خيمة عربية، التي ألقتها في الأيام الاولى للإنتفاضة، كما جاءت قبل ذلك تهليلا لانتصارات العراق في حربه مع إيران في مقطوعة وأنشودة الشهيد، وتحية ملأى بالاعجاب والحاس لانتفاضة الشعب الفلسطيني في الاراضي المحتلة في قصيدني وأنشودة الحجر، والقلب الجربح، وحنينا أزليا الى تحقيق حلم الوحدة بين والقلب الجربح، وحنينا أزليا الى تحقيق حلم الوحدة بين الماجس الملازم لأغلب الموريتانيين الى حد العقدة في إبراز عروبتهم:

وأمنف دوما

أنا عربيه

أنا عربيه

والى جانب كل هذا فانها تتناول قضايا الانسان ملتبسة بقضايا الوطن والامة، فتصل بها الى أبعاد لا نهائية وقصيدة

وانتظار، من هذا النوع الذي يعالج قضية وطنية من زاوية انسانية اذ نجسد أمامك مأساة الانسان يتعلق بيا لا يكون فهذه المرأة البائسة التي لا يعلم مدى بؤسها الا الله والعالم بياكان وما يكون، تسكت وليدها الجائع بأمل سراب هو وصول باخوة والاسعاف، التي ستحيل البؤس نعيا والجوع شبعا بل وانخمة، لأن الباخرة وإن طال الانتظار:

يوما سنأتي من وراء البحر تمخر العباب. ونسكت الوليد... لا بكاء لا عذاب...

ولكن هذا الأمل لا يلبث أن يذهب جفاء عندما تصل الباخرة ينقشع الغبار من وراء الافق عن العقاب الذي:

... حملها لوكره واسدل الججاب

وإذا بالامل الذي رواد سكان الكوخ الفقير دسنين وسنين، يستحيل الى يأس؛ وحمولة السفينة الى:

... مخارنا من دونها تعملق البواب وأقصرا بألف باب

وهنا لا يسع الأم المسكينة الا أن تضرب صفحا عن كل ما عللت به نفسها منذ سنين، وتستلم للطبيعة مفوضة امرها أَىٰ وَالْخُرِيفُ؛ الَّذِي قُلُهُ لَا يَائِي بَجُدَيْدٍ:

وهدهدت ولبدها --ترى أيبطر السحات؟

وسفين شاعرتنا تختلف عن سفين التناعر أحمد من عد القادر وإن تزامنا فسفينها قادم وسفينه ذاهب وان كاما قد اتفقا في عدة أمور من حيث الحوهر فينفينها أمل مقل لينشل الناس من عذابهم وسفينه ذاهب بالناس ليخرجهه من الحجيم وكلاهما يصور بأمانة جانبا من واقع محتمعنا في السنوات الاولى من العقد الماضي وكلاهما بتمبر بعمق الاحساس بمأساة الانسان يعلل نفسه بالأوهام أو بعقل من جدوره ليسبح في عالم الضياع...

*

هذا وقد اعتمدت شاعرتنا في ديوانها أسلوب الاقضاء والمكاشفة ولكنها كانت غالبا ما تعتمد الابحاء والتعبير غبر المباشر الملتف بغلالة شفافة من الرمزية. ومسحة رومنسية كتبية في بعض الاحيان.

وقد ترتفع النبرة ، في توقيعات خطابية تعليها طبيعة المرضوع ومنطابات الاثارة . ولكنها تبق خطابية قريبة المن

النفس لا ينفر منها بمعك ولا تشعر فيها بالتصنع والافتعال. ومع أن إحدى عشرة قصيدة من قصائد الديوان العشرين قد جاءت على القواعد العمودية فانها قد انحصرت في أربعة أبحر هي:

البسيط (٤ قصائد) والمتقارب (٤ قصائد) والخفيف (اثنتان) والكامل (واحدة).

ولئن أجتهدنا في ايجاد مبرر لهذا الولوع بالمتقارب الذي هو من البحور الصافية أي ذات التفعيلة الواحدة وهو والكامل يقربان بذلك من شعر التفعيلة الذي يلتزم فيه غاليا بتفعيلة واحدة مها طالت السطور الشعرية أو قصرت فاننا لا نعرف سر الولع بالبسيط أهو لرصانته وسكينة ايقاعه؟ أم لحاجة دفينة في نفس الشاعرة هي أدري بها؟..

والحقيقة أن اختيار الشعر للبُّحور ومدى التلاؤم بين موسيق الأوزان ومضامين القصيد مازالا لغزا محيرا لم نجد فيه جوابا شافيا ولا نظرية مقنعة.

والديوان يمتاز في مجمله بنكهته الموريتانية وغلالته الصحراوية فالخيال البدوي والخيمة والسهول الجرداء والرمال الزاحفة والصمغ والقتاد والسهاء الزرقاء كل هذا يحملك الى مهد طفولتك ومراتع صباك في مرابع وطنك الحبيب. وانك واجد هذا اللون المحلي حتى في استعمال

بعض الكلمات حسب مدلولها الحساني: وترثرة غائرة، (اي امرأة غيرى) ووما فتى، اجسر حيتاه. وبعد فإنني أعتز بأن أقدم الى القراء الكرام ديوان الشاعرة امباركه بنت البراء: ومن أحلام أميرة الفقراء، وادعوهم الى قراءته وارتباد عوالمه الفسيحة والغوص في أعاقه البعيدة فهو جدير بان يقرأ وأن يتناوله النقاد باللاس والتمحيص فهو بلا شك حدث أدبي فني ذو شأن وواحة جميلة غرج من أحشاء صحرائنا الثقافية الجرداء. واحتراما لفهم القارىء وذوقه فإنني لم أرد أن أتدخل بينه وبين هذه القصائد فأتناولها بالتحليل الموسع والعرض المستفيض ولتعذرفي الشاعرة الرقبقة إذا كنت قد أقحمت نفسي بينها وبين شعرها أو كنت قد قسوت عليها في بعض الأحيان ولتتقبل مني ذلك برحابة صدر وصادق تفهم. فقد حرصت ان أكون صادقا معها بقدر حرصها ان تكون صادقة

نواکشوط ۱۰ ستمبر ۱۹۹۱م

مع نفسها ومع الناس.

قسراءة أولس

ترددت كثيرا قبل أن أكتب هذه السطور وحاولت مرارا أن أقنع نفسي بأن الامر سهل بالدرجة التي لن يستعصي على فيها ذلك وتدبرت أمري لكي أصل الى الحل الذي يرضيني ولكنني ما وجدت التخلص سهلا، ذلك ان تقديم اي عمل ابداعي يتطلب — في رأيي — من الزاد ومن الذخيرة الحية ما لا املكه ويتطلب اكثر تلك القدرة الحارقة على النفاذ الى خفايا النص، الى الايحاء الحي والتكثيف الشديد للرمز الى استكناه طبيعة الابهام والغموض والتستر وراء لعبة المباشرة أحيانا لكي ترج — ويقوة — الجدران السميكة للمألوف المقدس وصولا الى زحزحة اساسات الجمود والتصلب التي لا يفتأ يبحث عنها أي فنان صادق مع نفسه.

وَهَذُهُ فُرَصَةً لَكُي آقُولُ إِنْ الْاَبْدَاعُ الْفَنِي آيَا كَانَ شَكَلَهُ هو محاولة لاعادة التوازن لمنتجه وهو بَذَلك يَلعب دور وصهام الامان، كما تفهمه مدرسة التحليل ويقوم بدور «المسكن، في الطب العيادي وهو في نفس الوقت الشكل الملوس للصرخة السوداء التي تحدث عنها الشاعر الاسباني الوركاء إنني لا أخنى تبنى للمقولة القائلة إن العمل الابداعي هو محاولة لحل أزمة لأنني أفهم الفنان على أنه شخص غير طبيعي غير متزن وكارثته في انه يعي ذلك تهاما ومن جذور هذا ألوعي البائس يأتي عمله الابداعي اقول ذلك وإنا متأكد ان جملة الابداعات التي تعبر عن الفرح ان هي الا لعبة فنان يريد ان يخدع نفسه – وبوعي ايضا – ويخدع القارىء وما الشعبية الهائلة للدراما الكوميدية والشعر الرومانسي الا لكونها يناضلان ضد الحزن والبكاء والموت كما يقول: داريك" بنثلي. ومع هذا فإنني انبه الى ان المقصود عندي بالفنان هو ذلك الشخص الذي تملك أدوات الرصد الحقيقية من اجل اختيار الواقع من حوله إنه بمعنى آخر المثقف المسلح – إن صحت العبارة – بثقافات العالم المعاصرة والاكان في رأبي من مجموعة واصحاب الصنعة، فقط أقول ذلك بعد أنَّ اتضح لنا في العقود الثلاثة الإخيرة الفرق بين الفنان الغارق ﴿ حتى ذفنه في تفاصيل الحياة وبالتاني المهيا للتفاعل معها وذلك الذي ما إن آنس في نفسه القدرة على ان «يصنع» بيتا من الشعر حتى ملأ الصفحات بيوتا خاوية من كل معنى جميل وصورة تستحق التأمل.

ويخيل الي - مع خوفي الشديد من ان اظلم احدا - إن تراثنا الشعري هزيل الى الحد الذي يجب معه ان نتحرج من قول أحد لنا وإننا بلد المليون شاعره وما ذلك الا لكوننا لا نزال - برأيي - نحبو على الدرجات الاولى لمدرج الشعر السامق الذي شيده شعراء العالم ويحدوني أمل كبير في ان نصل يوما الى قناعة كتلك اذ انه ما لم نعترف بذلك فسنبق نراوح في مكان واحد.

ورغم تلك الصورة القاتمة الى حد معين عن تراثنا الشعري فإن اقلاما عديدة حاولت وتحاول الى اليوم ان تتنشل الشعر الموريتاني من الوهدة التي استقر فيها حينا من الدهر لتقف به في المصاف التي وقف عليها الشعر العربي المعاصر وما هذا الديوان الذي أكتب هذه السطور كمقدمة له سوى احدى تلك المحاولات التي أراها جديرة بالدراسة والتأمل واستخلاص المنحي العام منها لشعر العقدين في بلدنا.

الشاعرة ويتصح لنا دلك التطور من الخاص الى العام من الداتي الى المُوضوعي الذي يرافقه النمود على القوالب السعرية التقليدية تلك القوالب التي تحنق التجربة الشعرية وتسلمها حرارتها وفاعليتها باعتبارها إعادة صياعة للعالم الذي تهمو الشاعرة ال تعييره. وتحتل المقطوعات الشعوية والتأملية محمل الانتاج التسعري في السبعينات وتنسم بالرفض والتحدي والمحثّ الدؤوب عن التعبير الامثل عن الثورة التي تعتمل في صدر الشاعرة لذلك كثيرا ما نحمل اللغة مسؤولية العجز عن الصباغة الواضحة لمراكبن الاحتجاج. مع ان تلك (تبمة) تظل تتكور في كثير من قصائد هذا الديوان ويتجلى ذلك الوفض. خاصة في قصائد من مثل حلم الطفولة، وتأملات، في حلم الطفولة هناك إحساس بالمعاناة والتمود على رموز المؤسسة. على الالتزام بمواضعاته وقوانينه (كرادالة وشيوخ)؟؟ ويختزل الوسط الاجتماعي في هيكل صغير ضيق هو المعبد الذي تارس فيه طقوس الولاء لهذه القوانين لكن كل ذلك لبس

سوى حلم طفولة. وتقدم القصائد لوحات مرسومة بعناية لامرأة في ثوبها التقليدي طورا وفي ثوبها المتحضر طورا آخر ويطل من خلال - 27 ذلك النموذج الامثل اللهي تقدمه الشاعرة. وهناك إصرار على إثبات الذاب في كثير من قصائد هذا الديوان وحتى قصيدة «أريد» حيث يتم التأكيد على ضرورة العبور من عالم الاستلاب الانثوي الى عالم المشاركة الاساسية لقطي مملكة البشر الرازحة نحت نير حضارة الرجل ويصل الامر بالشاعرة هنا الى اختراق بروتوكول الحوار العاطني لتؤسس بذلك قواعد جديدة لفعالية أنثوية اتجاه الرأس المال الموروث

للرجل.
وفي هذا الديوان قصص شعرية مترعة بالخيال وبعبق هذه الارض التي يميزها ذلك الثلاثي الذي يسكن الشاعرة تهاما كما تسكن هي هذا البلد. ثلاثي النهر والنخيل والقتاد ويطل الصمغ والموج والخصر الدقيق لنخيل الاوطن من كل قصيدة ويتعاظم التركيز على تلك المعالم بالتقدم مع الديوان لان وشيجة الاهتهام بالارض ويسكان هذه الارض تنمو باضطراد مع نمو الديوان (قصائد النانينات).

مع نمو الديوان (فصائد الثانيات).
وبلغت الانتباه ذلك الانقلاب العام الذي يحدث للخطاب الشعري اذ يقفز من بئرة الذات والاستغراق في المخطاب الشعري اذ يقفز من بئرة الذات والاستغراق في المخطاب الشعري والانساني بشكل عام في قصائد المرحلة الثانية (الثانيات) وتصبح القصائد في نهاية الثانيات – رغم التانية (الثانيات – رغم المخالة الثانية (الثانيات – رغم المخالد في نهاية الثانيات المخالد في المخالد في نهاية الثانيات المخالد في نهاية الثانيات المخالد في المخالد في نهاية الثانيات المخالد في نهاية الثانيات المخالد في نهاية الثانيات المخالد في المخ

الاقنعة المشوشة ورغم الايغال في الترميز - وثانق احتجاح سياسية ويتضح دلك خاصة في «القلب الجريح» (لماذا؟) ومذكرات مسفره. وفي قصائد شاعرتنا ميل شديد الى البني الاسطورية والى التعامل مع الدمن كتكنف مطلة العدال حجة عصة على

التعامل مع الرمز كتكنيف مطلق لعوالم رحبة عصية على مفردات الشعر الهزيل وفي قصائدها ايضا احتفاء خاص بالهياكل اللغوية الفخمة او قل بالبناء اللغوي الرصين لمعار القصيدة خاصة في القصائد العمودية لكن دون ان يستعين القارىء العادي بأي معجم لغوي ولريا أحسى القارى بنفس سردي في بعض القصائد وسباء الاساورة والقلب الجريحة، ورمل ونهرة. لكنه سرد يخلع مسحة من صدق على المضمون النبيل لتلك القصائد.

وتشكل تيمة الانتظار احدى المحاور الرئيسية خاصة في عموعة النانينات وتشكل عنوانا مستقلا لاحدى قصائد هذا الديوان وهي تعبر عن استياء من الحاضر يجعل التحمل ممكنا في انتظار معجزة ما لكنها معجزة قد لا تحدث مطلقا في قصيدة وانتظار نفسهاء لكنها قد تحدث ويجب ان تحدث فعلا لان اطفالنا يعافون الهدايا ويبغون السلاح ولان سعدا سيأتي ممشقا سيفه الرائع وجواده يصهل شوقا الى معارك التحرير الكبرى.

م رحم عهده محرد اشارة من عبر اختصاصي عمل من الم المادية الماد عبد دي شأن ومن الاشارة المهتدية شان المادي المادي بالصدف الموققة

خمد وبد السند د کشدط ۱۹۹۱ /۸/۲۸ د

انتظار:

الكوخ، والريح عواء وبقايا، ودباب... شاحته تمر بالأرير كل باب... والصمغ.. والشيخ العجوز يستعد للذهاب مرتلا يسن...

* *

تهدهد الأم وليدا عضه الدهر بتاب... يحكون عن باخرة تمخر في العباب وتحمل الأطنان قمحا وريوتا وثياب يوما ستاتي من وراء البحر تمخر العباب... وتسكت الوليد... لا بكاء... **
لا بكاء... **
لا عذاب...

وفي انتظار... قد تربح البضاعة... تنمو أحاديث عن الايام والماضي الدفين، أطياف آلاف الرؤى تنثال في سكون... يختلط الثغاء بالخوار، بالحنين... موال أمداح النبي يتعالى في الدجون... شاي.. أحاديث شجون... والنار ترعى في الهدوء حطبا جزلا رصين رباه عالم بما كان. وكل ما يكون... في انتظارها سنون وسنون في انتظارها سنون وسنون ليكن سناني أمن وراء البحر

* *

وفجأة إذا بما في ثبج البحر الكؤود، ربانما مفقود... وتسعة من حولما قعود... وصالح سلمها لقومه وقوم هود...

وأرف الحين...
ولكن ظمر العقاب
حملها لوكره وأسدل الحجاب
وارتفع النداء
من يشتري ضمغا شواء
يشفي بطون المتخمين
لمع سراب..

* *

وهي الصباح شاهدت مساجدا بلا قباب ... مدرسة بلا كتاب ... مخارنا من دونها تعملق البواب وأقصرا بألف باب ونضبت دموعه فانقشع الضباب... وهدهدت ولبدها: ترى أيمطر السحاب؟؟

يناير/ ١٩٨٤

من مذكرات مسفر (قصيدة المربد العاشر)

وما دامت في الذّهن ظلال نخيل، وأشجار قتاد ولوح ومئذنة، وما دمنا مومنين بلغة أمّ ووطن أبيّ، فهذا يكني لأن يوفّر لنا العزم والقدرة ويمنحنا هوية الشعور والتجاوز. نحمل كلياتنا مسكونة بهاجس الرمل والوطن والحبّ الاسمري.

" ضمي إليك حبيبا هذه الزمن حلت به محن ما مثلها محن. ضميه إن به شوقا إليك، به توقا إليك، له بوح، له شجن، ضميه إن الزمال الشمر تعرفه. . ويذرف الذمع منها الشهل والحزن رحماك يا أرض لا شيء ألوذ به إلاك، لم يبق لي سر ولا علن لم يبق لي سر ولا علن

إذا أنبت وقد جافاني الوسن!

أين البخيل وصمغ كنت أعلكه؟
وأين حيّبي أحلّوا البوم أم ظعنوا؟
الصمغ لازال ثرّا في منابته...
والنخل أعرفه إني به الفطن...
لأسمع الشيخ في ترتبل أدعية
لأنس النار ضافت حولها الدّجن؛
حدا الرّعاة بإبل الحيّ سائمة؛
ورد الشوام وقد عجّت بها العطن...

* *

حبيبتي الأرض إني لم أزل دنفا
رغم البعاد وحبّي فيك مرتمن
كل الطعام بحلقي علقم نزق
كل الشراب بحلقي آجن أسن
إن الجراح بجسمي عير غالبة،
لكن جسمك لن يدوي به غصن.
بنيت عمري جملا خلف أشرعة.
في لجّة الموج لم تثبت بها سفن،

بلهو بها الصوج رتانا وأقبية في كل راوية من دحلها فنر وظلت أحمل من ديني ومن لعني نوبا على الدهر لم بلحق به درن!!

* *

*

نعم شمدت بعيبي ما أدوب له
وقد سمعت لما اصطكت له الأدر،
نخطفندا أيادي البعي عن طمإ
وصادرتنا فلا ستر، ولا كفر،
طفلاي كالبدر ياما كان حسنهما.
وزوحة كان مدها الإلف والسكن
لا... لن أقول! لساني لا بطاوعدي
ماذا أقول؟؟؟ فحتى الذفر مادفنوا !!

* *

*

طلعت من رحم الأحزان مقتعا أن الرحال بأرضي السادة الوطن وأنهم حين تبدو الشعب بادية منوا إليها فما كلوا وما وهنوا وأن شعبي كريم في سماحته وأن حديبي، رمالي جنة عدن وكدت أسلو ولكن ما بذاكرتي:

* *

أمنت أن ترابا فوقه انتصبت مام الرجال شموحا لبس بمنهن إرث من المجد ما دمنا بواكبنا سيان من رحلوا منا ومن قطبوا إن الجياد اذا ما استنفرت نفرت لشوج والرسن!!

* *

أيحسبون بإني البوم متسع لجملهم يا لهم هم سادة فطن! لجملهم يا لهم هم سادة فطن! وإن بيني بيافا دارس طلل وإن أمي لو يدرون ما فنئت تكرّر القول أن مونوا ولا نهنوا! فلا ورتي فلن نغتال ثالثة إن الرجال بحت. الأرض نمنحي! قصيدني البوم شيء لا حروف له عروضها الحبّ والإيمان والوطن.

1949/0/4.

الى خيمة عربية

لبلادي حبي وورد خدودي لجلادي أنشودني وقصيدي لبلادي صوتى الحرب منضاه حسمسلات الأيسام والسنسكسيد کیل شیر به سیجندت زمانا وتلطّبت في صلاة الخلود كلما اغبر قائم واستبدت عاصفات الغيار زاد نشيدي لا أبالي الأبام كم شنقتىي فوق أرضى، كم أمعنت في صدودي! كلِّما الرّمل زاحفا بعبوني، كلما كنته بقلب ودود یا رمالی ویا بقایا نجیعی أو تنسين موثقات العمود؟ أو ننسيس طفلة تركوها حينما داهموا عرين الأسود؟ سلبوا من بياض عيني سوادا عطّلوني فلا عقود بجيدي

أطفأوا جذوة الشباب بوجهي؛ قطعوني بين الكلاب السود... نهمني موطن أليف، وقوم صبر، فاستبحت خال السجود غربتي غربة العرار وشوقي دموي الى رفات الجدود..

أتناسوا بأن لي زند قرم بزرع النجم في رحاب الوحود! النجم في رحاب الوحود! أنا إعضار غضبة بننزى كل حبن بألف ألف ولود بنخبل كطلع أطفال بافا بكميّ بعقبة بالرشيد بقرون تفئ عصر امتداد بعربيّ البدار والتسميد كل حرح بداخلي أرفيته

كل جرح بشنت أبلق خيل مـشرئبًا كالعارض الجلمود

, * *

راهب أنت والحمى مستباح

ناسك أنت في زمان حفود
فارس الأمنيات أنت نجيّي
في نجبع رقى سلالم بيني
في شطابا كنمتما بنمودي
في شطابا كنمتما بنمودي
في انتظار سيف جلادا
في انشطاري وفي حصار الحدود
في صباحات أمة أرهقوها
في صباحات أمة أرهقوها
فادما كالردى أراك ونرف
قدسيّ يدكّ صخر الشدود
كيف سوّيت؟ كيف جئت من الجـــ
حميلا ينمو بكل صعبد

فدرا حلت! عارضا! سبف عمروا لجم الخبل. صاعقات الرعود!! هي ذي الارض موعدي فتقدم هي ملكي من طارف وتليد ضمت بالسبوف فيك وعمد هذه الارض غطها باللحود فصفيع الشناء عاث بجسمي وبرأسي أحلام عصر جليدي!!

* *

شوبسي اللبلكي لازال بكرا حالما فيك خادرا بالوعود من جيوب البنادق الحمر بغـ ريك إذا غات في ننابا الوريد ساوموني عليه كم ساوموني أوعدوني بالنفي، بالنشريد حين كل القواقع الجوف تطفو مئتقلات بمرهقات البنود لا حروفي منّي ولا أنا منها فحروفي مطرودة لطريد إنّ صمت القصيد أبلغ جرحا حين لا سمع منصت للقصيد...

تحية بغداد (المربد الثامن)

هــن بلد بعيد
تحية ينتّها دم الوريد
تأتي إليك في زمانك السعيد
في ألق الفجر وفي معمعة البارود
في عطره الزّكي في همهمة الجنود
في النخل في ابتسامة الشهيد

* *

صلاءة تعانق إلعباءه تحمل كل عفة وهمسة البراءه بغداد إئي طفلة غريره أحلم بالنخيل، بالفرات بالقمر وبالصقور في المراقب العليا خرر أهفو لمجلس السمر أحفظ كل كلمة تقول شهر زاد

من المحبط جئت في رورق سندباد با حبّيّ الذي بحثت عنه مد قرون با مرفأ الخيال والجنون يا منبعا ثرّا دفن لازال رسم ملّتي على الجبين! هل تذكرين؟

* *

هل تذكرين امرأة سمراء في لون الرمال؟ يعنو لوجهها الجمال قد خرجت يوما مع الجند تبارك الرجال تبلسم الجراح في معمعة القتال وطبعت سمرتها على الوهاد والثلال سيفا صفيل! وواحة من النخيل! طريقها كان طويلا وطويل!! غدةها شهر،

با للرواح!! ويا لآلام الجراح !!

* *

بغداد مل ندرین کم عشقتك... وکم عشقت فیك کل ذرّه... بغداد کم سمعت! کم قرأت! کم عشقت!

* *

فى همسة النخبل في الظّل الوريف، في الشّناشل أريد أن أحلّ أن أعانق الأيائل أريد أن أعيش مجد بابل أريد كم أريد! أريد أن أغامر؛ أريد أن أحاصر وأن أرى سعدا بحث الأدهم المكابر! للقتل النّر!

ولتقذف المامات بالحمّى ويالشّرر! ولتمتف الأحجار بالدّماء بالثأر! وليفعل القدر! كان قدر!!

* *

بغداد لا صدود لا فراق بعد اليوم لكم حملت حبّي العملاق كالمحموم إرث معي نحمله الرّمال والغيوم كل رمالي نذوب نوب في حضبن الفرات ويبعث المواب أجنّة العمد القديم تشقّق السديم...

بغداد/ ۱۹۸۷/۱۱/۲۰

رمل ونهر

رملىى ونمري نوأمان، غذاهما درج حنان، وفى الصباح بحملان القوس والصناره وأملأ الجرة أروى النخلات وحين نجمة الرعاة؛ تبرن من اطلالة المساء يعود ولداي فيتحفان الحى بالأسماك والغرلان، بالشعد والليف وزهر الأقحوان وكلّ عام في الشتاء تكبر الاسماك، وتدفئ البنات بالطين شقوق القدمين، وتزهر الوديان بالحليب والبنين... وحين تمسح الصبا كل الحقول منذرة بالعارض المطول، وتمرغ النوق الدّراب، أهتف بالأبناء قد حان الرحيل

فيوضع الراد على الاقتاب وتحمل الخيام... باركت كل عرق الحس وقلت لا لمن يريد أن يعوق ولدي فلتدأبا كل شتاءا ولترحلا كل مصيف! وحاذرا أن يسرق النمر وتخنق الاسماك وراعى الغزلان، لا توضع لما الشراك! فأرضكم لا تعرف الجوع ولا الدخيل؛ ورملها ونهرها مجد أثيل... وكلما البسر نما ورادت السيول ولألأت شمس الأصيل ذوائب الرمال والامواج أو أذن الدبيك صياحا وابتهاج سيركن الحجيج للأرض التي لا تعرف الجوع ولا الدّخيل...

MAY/17/11

... ويتحدث الشيخ المحافظ تحية الثامن مارس

حيّيت في عبدك المبمون غانبة وظلت ترعاك أنظار وآذان فشعرك الدهر أهلاب ملوّنة يقصّ منه ونبقى منه أفنان عبناك كحل وأهداب مبرعمة وساعداك إساوير وعفيان وفوك لا فضّ فوك، الله يكلؤه فقيه ما فيه (شنكوم و(جينان) كم ذا يقال اذا استرسلت راقصة من للقوام، وكيف الثوب يحصره؟ والخدّ معنصر دمنا وريان عن وصفه ما أنت من أحد أنت انسان؟

خلف الكوالبس ألاف بك استلبوا مختشون وأشياخ وولدار لا نسمعي عذلا من حاقد لسن فإنما المرء أصباع وألوار"

14AY # A

لسماذا؟

والقيت في المهرجان الاول للاغنية البديلة.

لـماذا أغني وصوتي نحيب؟
لـماذا أغني وحرفي هروب؟
لـماذا أغني ودربي دروب؟
وخيمة أتي كوجه الحبيب
تحاصرها قانفات اللهيب
وأختي تبيع جدائلها
لتكسب خبزا بلون الندوب

* *

لــمــاذا أغنّي وصوتي نحيب؟ وحرفي غريب كوجمي الغريب؟؟.

* *

لــمــادا أغنّي وقلبي جراح؟ لــمـاذا أغنّي وأرضي تباح؟ · لــمـاذا وطفلي، يعاف المدايا ويبغى السلاح ولم يدر يُوما بطعم الحليب...

* *

وحين يضيق المدى وتنز الجراح تقول يعود! تلقن طفلي نشيد الصباح وتطفر من وجهها، نجمة كالشهيد نعم... سيعود؟

* *

نعم سأعود على العمود بأني أعـود... سأملأ كفيّ من طينها وتحبل بي الارض

نعشقني أعانق فيما. جمال الدّماء ووحى السماء

* *

نعم سأعود!
وحين أعود
سأنسج من صفحات الورود
لحافا لمهدك،
غطاء للحدك،
أغنيك أغنية الأرض،
أسميك سعدا،
ونملأ سلمى صحون التريد
تنادي على الحيّ:
قد جاء سعد!
لقد جاء سعد

لقد جاء سعد كسيف صقيل... لقد جاء سعد كأرض النخيل...

* *

وتطلع من كلّ أرض بنول ونطلع من كلّ عشب الحقول تنادي... تقول: هلموا... هلموا... هلموا... وكل الشموس بكفيه شمس لقد جاء كفاه ملء القدر! يعانق زنداه رمل المحيط، وتحمل عيناه بر الخليج ويررع في كل أرض قمر، ويعرف شبابة بالوتر؛

يغنّي فيبقى النخيل امنداد ... تذوب الحواجر بين البلاد... تعانق أرض الجريد السّواد... وتنثال أغنية للفداء مدى كل سمل وفي كل واد ... طرابلس ۱۲ / ۷ / ۱۹۹۰

القلب الجريح: (بمناسبة بدء الانتفاضة)

وذبح الذبيح. وكل بوم يفتح الضريح فوق نخيل الشام عند الصخرة المقدّسة. يعمد القلب الجريح أرزا، وليمونا، وأمواج الخليج، ترقع الأم كساءها الوئير. تدثّر الأطفال عن ثلج الصقيع... وتهتف الأرض: ثملت بالدماء! فنهتف الشماء أن حمّ القدر. وأن عزرائيل قد مل البشر! وعندها تنتفض القبائل ينعقد الإجماع أن حان الأوان لنزرع الزبنونة المباركة ويرجع الوحيد غث المعركه لعشه الوثير ويُهدأ الطوفان...

تغلق الأبواب فهؤ مؤتمر...

يعقد في سرّية، في غاية الخطر

يعلق العقال، والطّربوش، والعمامة

توزّع الشكائر،

وفجأة ودونما استئذان

وكل باب موصد، يدخل حاو بملوان

تحقه سحائب من الدخان

يبدو كعابري السبيل

غريبة أطواره غرابة الأطفال في يافا وحيفا والجليل.

لا بأس، فالرّأي احتدم

بل كلّما في الأمر تلطيف الشأم

* *

ومن جرابه الصغير ينسرب التعبان عيونه سميكة وفمه فمان يسمر الجميع؛ لكن شارة الأمان

فوق جبين البملوان ويعرض الثعبان فيلما رائعا مراقصا على القمر، نجوم هوليود تعانق الغجر، ونغمات عذبة تحيىي لبالي السمر، يصفق الجميع فالفيلم بديع بل كلما في الأمر تلطيف السأم من فمه الأيمن حلوى رائعه تلقفها الأيدي، مذاقها عجيب تريح من بخلد للفراش، وترجع الشيب شبابا تجلو كلف الوجوه ينبهر الجميع فالأمر بديع، بفمه الأيسر سيكار رفيع رشف كل النفط فامتر الجميع ورقصوا وشربوا نخب الفكاهي الوديع ثم أشار البملوان إشارة الصّمت وقال: يا أيما الرجال! لكى تحافظوا على سلامة الوجوه على شباب ذاضر يراهن الزمان لابد للثعبان

من وجبة غنية كلّ مساء ووجبتين للغداء لكن فطوره الصباحي الخفيف يختار من جنس لطيف يكون في مخيّم أو مدرسه ومن عيون غضّة لا تعرف السّأم!! تحقّق الرّجاء فانفضّ الجميع عيونهم تطفح بالبشر وبالخدر، وختم البيان أن تمّ الخبر.

* *

وناجت الأم شميدها الحبيب قالت أيا بنيج جاء في سفر الخلود بأنه يولد من شطية البارود قوم سيخرجون في عهد قريب عيونهم خرر كأسواط اللهيب تحرق الافرنج والمجوس واليهود سنوقف الشّمس لهم يوما وبعض يوم

فيزرعون الأرض زيتونا وطيب ينبت فوق هامة النسر فيولد الزمار وينشأ الانسان يسامق الدم الشهيد. يسامق الدم الشهيد. ويورق الدمع العميد ويسكت الليت المجتّح الرّكير. الصّقيع. اذ كلّما ليمونة يلمسها برد الصّقيع. أو زممرير قائظ يصدع بالرّكير وتعرف الخيول بالمحيط والخليج، أن تعلف الشّعير ويعرف المديل أن أمّه غبّ الشّناء فد ملأت أعشاشها عشقا وماء

مدار

سأرفع طاقيتي للخلود وأشرع رمحي بقلب الوجود فيفمم هذا الزمان البليد بأنسي هنا علم للصمود! علم للصمود! بأنسي نقطة بدء جديد! بأن من الليل، من وجع الذكريات من الروع بنيت

* *

جنت هذه الأرض حبلى وكانت عزازا كؤودا وإن شاقها الحب عز اللقاء تدللت دهرا ..

تمنعت قهرا ..

شهم عنيد!

وراح ضحاباك طيّ الرّهال رأوا أن ودّك شيء يقال وليس ينال وربّك أعطاك دفء العيون ورجرج خصرك قيد الجمال

* *

وها مي حبلى بكفّيه تندى تنوء مياه بباطنها تتلظّى الشّفاه وتنجب.. تعطى.. تشقّق.. ألف روّاء وألف حياه...

* *

تحدّيت با للنّحدّي ! تصدّيت با للتصدّي ! تغلغلت في كلّ فكر جوابا يحبر السؤال! يذبب المحال !

لأتك وحدك تعرف كيف الرجال وأين الرجال! لأن لشعبك طاقة حب تفوق الخيال ...

الرباط /٦/٥/ ١٩٨٨

سبياء الأساور

* *

*

ويدسامق الحلم يكبر بنمو كما الرّمل في عبث واتّناد بحنت عليما وتعنو الرياح لنبذرق كل بقايا القناد نموت الأصابع فيفي الرمال سواد/العبون بحور رضاد على كاملي الجدب، والكنز همي وحولى بقايا خديث صعاد

* *

*

يقول المدرس لا حنّ لا سحر
كل الإشاعات لعو كدوب
وكل التنور اقطعيها تعتي
حميم ابتمال بوقت العروب
بهذى الخريطة سوف ترين
جميع الرمال تراح تنوب
وفي الشوق قالوا جميع الحلى
فرحت بأسللة جائعة
تعذيي صائعه ضائعه ال

نظل الإشاعات تطوي الفراغ
تحاور أنفسها الكلمات
شفاه ترض حديثا؟ تدير
حروفا مشاعا بغير سمات؟
وأرهف سمعي لرجع الضدى
فتدماع في الأوحه الفسمات
وماذا عن الأمس؟ مادا عن البوم؟
ماذا، ومادا، زمار بمات!
أفتش أبحث فيد المكان
يرة الضدى ضائعه، ضائعه.

القافلة

وأردت حينا أن أكون !!
وأن تكون كتابتي مطرا هنون !!
يروي الرّمال العاطشه ...
وأردت باسم الشّعب أن يفنى الغبار
ويبدد العزم الخمار
وتذوب في الماضي الأماسيّ الحرينه
وكلّ نسج العنكبوت، وكلّ آلام الصغار ...
ولا يبقى انتظار
إنّي مللت الانتظار
وقد مللت الانتظار

* *

ماذا أدوما تسلكين معي الطريق دوما خطاك الدّائرية كالمخدّر لا بفيق وحدين يسلبك الخفاف وتمر قافلة العراة خلف أبواب المدينه تأتيك في الأمد البعيد كطنين أسراب الذباب تمند مشرعة العيون، كالحلم تنبذه السماء يتلصّصون من النّقوب على دكاكين الحجر ويد كجذع ناخر، صفراء عاتبة القدر ... يا ربّ أطفال الغبار ندعوك خفّف صمتنا إنا مللنا الانتظار ... وقد مللنا القافلة !!

* *

بمراوح كالأمسيات يغدو حنين مصليا وتسابيح الجنون المرّ يعلكه الحفاة العائدون من الجهات الستّ، والقشّ السّماد، يبلى الوجوه؛ وراحتان تراهنان على المراد؛ هذا حنين مصليا فلتا خذوا عنه الصلاة..

ولتقتلوا كلّ الحفاة.. ولتحرقوا كلّ العراة.. إن الصّلاة هيّ الصّلاة..

ِيناير ۱۹۸۳

ترسيات على الوطن الأمّ

حملت نربك في حبري وفي ورقي وفى حنايا دمائي، ثورتي، قلقي وفي النّخيل بناغى الكرم منتشيا وفى الأصيل بنمى جدوة الشفق أنحفتك الطّين من أرضى، أطابيها: صمغ القناد وحفنات من النبق... يا منبع الشعر مل غنتك أغنية قبلى فتاة بقلب نابض لبق؟ وهل عرفت نواق الشّط منزلتي ومل تفتأت ريّا نورما العبق ومل رأبت جبال الرّمل في صلف تذرو الرباح حنابا ثوبها الخلق بسطّر البحر ما ماجت به حقبا، ويشرج النّهر أسادا من الألق أخلصتك الود لا ودي بمبندل وصفتك الشعر لا شعري بمختلق ثقى بحبئ لست البوم أنكره خدي إلبك فؤادي وافنحبه ثفى

أريدك اليوم إسوارا يحملني أريد نهرك وضاء على عدقي أريد رملك تاريخا بناصيتي فلتغفري صلفي، ولتغفري برقي

أغشت ١٩٩٠

تأملات

يقولون لست كباقي النساء

دوات النمود دوات الخصور،

فهلا نكلمت أحلى الكلام

بطرف خجول وصوت كسير
وهلا لبست رفاق الثياب
وضمخت أطرافها بالعطور
وزنت أساور في معصميك
وفي الشاق رنت كلحن مثبر،
وندت ضفائرك الحالمات،
على الخد مثل فراش غرير
نمايلت بين المشاة دلالا
نصابيت مثل الوليد الصغد...

т т *

ادين نراني بارائهم؟ ومل مات منّى تراه الشعور؟ إدا ما أطعت فمن ذا أكون؟ ومن بنغني بيوم مطير؟ ومن يعشق العشب غضًا نديّا؟ ومن ذا بناغى لسرب الطّيور؟ أألجم نفسى؟ بنفسى حكايا بنفسى خبايا، ومم كبير وصولى الحباة نفيص جمالا أأليث حامدة كالصيخور؟ دعوني وفني لفني أعبش... دعونىي وفنني لفنيي أسيرسا سنسجد للفجر أتي نراه ونعبد فيه الضّياء الطّهور… ونسمع أسراره الحالمات ترددها نغمات الدهور وفى اللبل خلف الظّلام المهيب نرى الموت يخنال بين القصور ونمشي وقورين فوق الثراب فنصغى الى ممسات القبور

ونبكي بأدمعنا الشاخنات بنامى وثكلى وشبخا ضرير ونسمع نجوى الإله العظيم فنقرأ فيما خفايا الأمور وراء المكان سنبقى مداك نديمين نرقب مر العصور على شاطئ البم ببقى مداك وحتى نخين ليالى العبور

1940 / 7 / 0

ثرثرة غائرة:

فدالله ماذا تربد أذمب وبادر بلوجلهلك علتني أعارب وماذا تربد على عنبني تحك على الباب كالأحرب _أنا. من علمت فلا غرة ولا دمية من دمي الملعد ولست بأقراص حلوتة تنخى وتؤخذ للمطلب أنانيي إلى وأنت الخدوع؟ أناني إلى وعهدك بي؟ أبالأمس تنكرنىي حولها وترشل نظرة مستغ نقول لها ربّ مجهولة درتني ولم أدرها فأشرب تناولما الكأس غضا ندبا تسير إلى ألا فادمب وتسوهسمسنسى أنسها خالة وأتك نخجل للسبب

أبعد فسرارك مستسى مسساء تحاول كسبسى؟ فلا وأبسى! أننكث عمدي وتمرأ بي؟ فيا لك من أحمق! من غبى! بقلبى خلقت شرورا نئن تسدمدها ساورة الغاضاب نمر بكلّ نغازل كلّه تطفلت أكثرت يا أشعبى! منحتك كل التعاريف فبلا فحتد ملقك وانتسب جمنم كبرى بما قد حرقت فلا التار ناري ولا حطبي أنا لم أدن بسطور النساء ولم أتمذهب فلى مذهبي! أنا صرخة في سماع الزمان أ أنا حبصرة من دم المنفرب… أنا كلوكلب لا تراه العبون فمت ذراعيك للكوكب

أريسد

أريد لشعري يغني كياني! أريد لشعري يعاني مكاني يعاني زماني! أريد لسيفي بروّي حصاني أريد من الحرف، أن يستبدّ ويخرج من عمدة القيرواني،

. من العلب الشود،

من قال عمرو لزيد وزيد لعمرو…

* *

أريد من الحرف شيئا نقيلا بروع الأمير، يفجّر كل دموع الأسير،

> ويثأر للنّهد والخَصر، من ابن ربيعه

ويصرع فوق السرير،

صريع الغواني

وررياب والموصليّ، وكلّ الذي دبّج الأصفهاني.. وكلّ المثاني!!

أريد من الحرف صحراء قيظ تتوه عليها الوعول، تضاربها الرّيح، تثقبها الشّمس، فينبت منها الجواد الأصيل!

لتمتف عبلة أن الأمرين خير!

وأن بكارتها سنظلّ...

حتى تعانق عبس دبيان..

وقحطان عدنان

وتأتي جديس وطسم تكلل خيمتها الأقحوان..

* *

فلا كان حرفي؛ إذا لم أبارك بنيه! ولا كان سيفي؛ إذا لم أجالد أبيه! وأمتف دوما أنا عربمه!!

أنا عربيه!!

14/4 / 4 / 1+

أنشودة الحجر: «لعينيك يا أسمرا عربي»

سكنت عميقا بسجع الحمام برينونة تتغنّى السّلام بثائر أرض يتوه الكلام على شفنيه كطفل نبي...

* *

عميقًا نجدّر هذا الجنون نومّج في ألق للسّكون فغصّى المشاعر، أعمى العيون بعاصف حبّ وموج عنى...

* *

×

فما في الضّلوع بذبب الدّروع يدمّرني نسمة من خشوع نناجيك في اللّبل هل من شفيغ لقلب معنّى بقلب عصى؟

k *

أُطلّ وعبناه نور الضناح تلملم أحصان أرض تباح نيداه صواري ندكُ الشلاح حجارته أسهم وقسي

* * *

ففجّر حقودك من كلّ واد أبد، إنّ أحجاره لن تناد وممها عنوب فإنّ البلاد فلسطينه ومداه الشعي

* *

ومهما عنوت شننت الحروب ومن كل فخ نكأت القلوب ومزقت أشلاما في الذروب فمنما سبنت حيل أبي

* *

تَقَدَّم حبيبي سيبقى المكان رهبن يديك سيبقى الزمان بداية عمرك، يبقى الزهان، أ لعينيك يا أسمرا عربي...

بنغازي / اكتوبر / ۱۹۸۹

ملامح وجه :

هي أغنية، طالعتما الحياة نجمة عبرت في فضاء الزمان لا ككل التساء!! حلم وجمها، كدم الياسمين، كسماد الحقول، كعبير المياه كم تغنى على دمما البائسون كم تغنى الرعاة بجدائلما . في أناملما. شربوا نخيما كل أدبعهم، شربوا نخيما كل أدبعهم، نشوة للعراء... موطنا للقاء.. موطنا للقاء.. وهجا للبتماء...

ويقول لنا ربّ ماشية، است أعرفها، إنها حبّها في كيّاني انتشى بدمائي اختلط حين أرقبها في مساء حرين نئني لا نبين حين أرصدها في صباح وضئ لا نجئ...

* *

كان في زمن ذكرها قدري
كان بين السماء والأرض أسمى حديث
وكل المهاري أتين سراعا
وكل الأيائل كل الحمائم
كل التوارس والأمنيات...
وفي عرض البحر شبّ القمر
ونادى المنادي

وتحمل نور الاقاح، وعطر السنول" يرما فتئ الجمر حيّا، كذوب الشموس يناغي الدّجى أن يجئ ليكتب سكرا

* *

وحين أطلت سكرنا وغاب الذجى بين أشناحنا, كأحجية للخلود وما فتى الحمر حيا. كدوب الشموس كما يخلد المقننون، بعثنا!! وعاد التشخل عاد انتحارا عصيا ولما نطل ليقرأ حرفا..

لنكتب سطرا ولها تغيب الملامح... بين حياتين ما فضّنا وما فتئ السّر من أمر ربّي.

يوليو ١٩٩٠

خواطر :

سله المممادت! وحديث البنات وحديث البنات وشراع ينو، ويغطي السبات ماجم العابدون شبخ رب الخزر كسروا عوده وتثنى الؤثر وانتشى في الدروب عابد بحنضر.

**

بغلة سرجها زهر الأقحوان ويداها حصان ونظام البيوت قدح ولبن وعتاب على عاديات الزمن طالب يمتحن مرسل شعره كشعاع الضباح من وراء الشجوف وندى من أقاح

* *

طائش لحظما متعب سمدا

ساعة الاجتضان -- حاثر أبدا ... وعذاب اللّقاء في لماها مدى ..

14/4 / 11 / 44

سام :

لغتى قد سئمت ما أنت إلا عطش يشرب الدّما من جبد حروفا مسمرات أعبدي خلفك المر كونى لنكونى راهسى الخلق واستثبري غريبا أو تلاشى فأنت صحيض رنين كتسرى فمقم الخيال وعبثى لحظات من الرؤى والجنون خلصيني من العميد نجلي كرؤى الحبّ في قنام الشُجون بات صمت الحروف خوفا نداعت في صميمي مرافئ للحون أستاح جنة وسوالا؟ لغتى! لن أكون إن لم تكونى

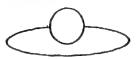
1917 / 0 / 1

حلم الطفولة:

لا تسأل الأيام عن حبّي وسل
حبّي عن الأبام والناريخ
إنّي إكنشفت عوالما مجمولة
وحملت أفكارا عن المريخ
رنّلت سفر الحبّ في قدسية
فكفرت بالنّأنيب والنّوبيخ
هنمت أركان المعابد كلما
فقضى كرادلني وفر شيوخي
وبنيت بالأنقاض أعظم هيكل
أطلقت فوق سمائه صاروخي

1440 / 4 / A

فهــــرس



الإهداء ص ١
أنت أيها الوطن ص ٣
بقلم الشاعرة ص ه
تـقـديـم ص٧
قراءة أولى ص ٢٤
انتظار ص ٣١
من مذكرات مسفر ص ٣٤
إلى خيمة عربية ص ٣٩
غية بغداد ً ص ١٤
رمـل ونهر ص ٤٨
ويتحدث الشيخ المحافظ ص ٥٠

ص ٥٢	لــماذا؟
ص ٥٧	القلب ألحريح
ص ۹۲	مدار
ص ٦٥	سباء الأساور
ص ۹۸ ُ	القافلة
لأم ص ٢١	ترسيات على الوطن ا
ص ۲۳	بأملات
ص ۲۹	نونوة غانوة
ص ۷۸	_
ص ۸۰	أنشىودة الحجر
ص ۸۴	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ص ۸۷	
من ۸۹	ســـــأم
ص ۹۰	حسلم الطفولة



من مواليد ١٩٥٧ بقرية اتاكلالت .
 تلقت دروسها الاولى في محظرة ابيها الامين بن سيد المعروفة بمحظرة النحو واللغة ف "إكيدى».

- تخرجت من المدرسة العليا للأساتذة سنة ١٩٨٣ بشهادة الاستاذية في الآداب

- حصلت على دبلوم السلك الثالث بجامعة محمد الحامس بالرباط، درست بالجامعة منذ ١٩٨٧ وتعمل الآن

مستشارة بوزارة التنمية الريفية. فما العديد من المؤلفات الفكرية والادبية

من الاقلام المفكرة والمنميزة، لها العديد من المؤلفات الفكرية والادبية منها: «المرأة في المجتمع الموريتاني»، «البناء المسرحي عند توفيق الحكيم»، «حكايات جدتي»: (مجموعة قصص للأطفال)، «الأطافر الحمواء»: (مجموعة قصص قصيرة) ورواية بعنوان: «العبور الى الجسر الآعر» ومجموعة من المقالات.

.716 235

في ديوانها «ترانيم لوطن واحد»، «تسبطر فكرة الرجعة الى التليدة والانطلاق الى حد الاستحالة»، فالصمغ، والشخل، والو وأطناب الحيام، واحاديث الرعاة، وهموم المجتمع، والقضية الكيندغم كلها في انسجام بديع وبأسلوب خلاق لتولد ذلك الرجع الصدى «ترانيم لوطن واحد».

د. احمد بن ا